

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кошцаковская СОШ»

П.Х. Хасанова



ДОРОЖНАЯ КАРТА
Алгоритм действий педагогов и администрации
МБОУ «Кошцаковская СОШ» по профилактике правонарушений
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной профилактической работы и формированию здорового образа жизни.

В селе Кошцаково в последние годы активно застраивается, наблюдается большая миграция населения. В современном мире сложилась ситуация, когда подростки, молодые люди вовлекаются в компании, где подростки злоупотребляют алкоголем, наркотиками, никотином.

Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, трудности в выборе активной жизненной позиции приводят к тому, что нелегко добиваться успеха в современном мире. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. Это приводит к разочарованию, неудовлетворённости, что способствует вовлечению их в значимую для подростка группу, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности.

Участие в жизни подростковой группы может привести к рискованному поведению подростка, к раннему употреблению алкоголя и наркотиков. Школа призвана серьёзно противостоять такому негативному явлению. С этой целью и разработана «дорожная карта».

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного «Я» и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Разработка «дорожной карты» продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что в подростковом возрасте у обучающихся могут появиться и определиться признаки тех или иных зависимостей.

Для решения общей задачи – борьбы с зависимостями необходимо тесно сотрудничать с родителями, добиваться полного взаимопонимания по этой проблеме. Болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового

образа жизни. Профилактика должна быть направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам, алкоголизму, табакокурению на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к ПАВ. Разработанная «дорожная карта» призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных причин и способствуя влиянию положительных.

Целью «дорожной карты» является комплексное решение проблем профилактики деструктивного поведения и профилактики злоупотребления ПАВ.

Задачи:

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в лицее;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

План мероприятий по реализации «дорожной карты»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты
<i>1. Работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Классные руководители	Сентябрь	Видение реальной картины социального состава школы
2.	Уточнение банка данных учащихся «группы риска», неблагополучных семей	Классные руководители	Сентябрь - октябрь	Создание единого банка данных на учащихся «группы риска»
3.	Проведение семинаров на темы: а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»;	ЗДВР, психолог.	1 раз в четверть	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде

	б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»; в) «Конфликты и пути их разрешения»			
4.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: 1) «Пути решения проблем трудных подростков»; 2) «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»; 3) «Выявление обучающихся с признаками употребления наркотических средств»	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог.	Октябрь - декабрь	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде
5.	Правовое обучение классных руководителей	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог.	1 раз в полугодие	Просвещение классных руководителей по вопросам правового характера
6.	Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска»	Директор, Кл.руководители	По мере необходимости	Постоянный контроль над учащимися «группы риска»
<i>2. Работа с обучающимися</i>				
Общие мероприятия				
1	Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, специалисты правоохранительных органов	1 раз в полугодие	Предупреждение правонарушений со стороны учащихся
2.	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе (организация работы Совета командиров)	ЗДВР	По отдельному плану	Совершенствование системы школьного самоуправления
3.	Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные объединения дополнительного образования детей	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители	Сентябрь, октябрь	Организация вечерней занятости обучающихся
4	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:	ЗДВР, кл.руководители	По отдельному плану	Правовое просвещение обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> •дней профилактики; •недель правовых знаний; •индивидуальной работы 			
5.	Участие обучающихся в акциях: <ul style="list-style-type: none"> •«Забота»; •«Здоровье»; •«Подросток» 	ЗДВР,советник по воспитанию, Кл.руководители	По отдельному плану	Воспитание в учащихя социальной активности
6.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры, классные руководители	1 раз в четверть	Привитие в учащихя стремления к здоровому образу жизни
7.	Организация отдыха учащихя в каникулярное время	Администрация школы, кл. руководители	Все каникулы	Организованный досуг учащихя
8.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	ЗДВР Классные руководители Родительский патруль	Еженедельно (суббота и воскресенье)	Предупреждение правонарушений
1 – 4 классы				
1.	Цикл уроков профилактики: <ul style="list-style-type: none"> «Хорошие и дурные поступки»; «Правда и ложь»; «Добрые дела»; «Здоровый образ жизни» 	Учителя начальных классов	1 раз в месяц	Духовно-нравственное воспитание младших школьников
5 – 7 классы				
1.	Кл. часы «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»	ЗДВР,советник по воспитанию,педагог-психолог, классные руководители	Октябрь, ноябрь	Привитие в учащихя стремления к здоровому образу жизни
2.	Цикл бесед «Ты попал в беду»	ЗДВР,советник по	В течение года	Получение учащимися

		воспитанию, педагог-психолог, классные руководители		навыков поведения в нестандартных и критических ситуациях
3.	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	13 марта	Агитация ЗОЖ
8 – 10 классы				
1.	Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива»	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	2 раза в год	Привлечение учащихся к занятиям спортом
2.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	Классные руководители	1 раз в четверть	Правовое просвещение учащихся
3.	Цикл тренинговых занятий с психологом .	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	По согласованию со специалистом	Формирование навыков ЗОЖ и негативного отношения к ПАВ
4.	Конкурс видеороликов «Путь к успеху»	Классные руководители	12 ноября – 12 декабря	PR успешных учеников школы, ведущих ЗОЖ
3. Работа с родителями				
1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	До 20 сентября	Информированность о вновь поступивших семьях
2.	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим проблемам	Классные руководители	1 раз в четверть	Просвещение родителей по интересующим их вопросам
3.	Тренинги «Семья — защитный фактор в жизни ребенка»	Классные руководители	1 раз в четверть	Усиление у родителей чувства долга за детей
4.	Цикл родительских собраний: «Как помочь детям адаптироваться к новой	Классные руководители	1 раз в четверть	Просвещение родителей в вопросах воспитания

	жизни»; «Не пропустить тревожных сигналов»; «Друзья детей – Ваши друзья»; «Вы в ответе за тех, кого воспитали»			
<i>4. Совместная работа субъектов профилактики</i>				
1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	ЗДВР, инспекторы ПДН	В течение года	Налаживание связей с ОМВД по Пестерчинскому району
2.	Совместная работа школы и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения	ЗДВР, инспекторы ПДН классные руководители	1 раз в четверть	Мониторинг причин негативных проявлений в подростковой среде
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских учреждений, амбулатории	Специалисты органов профилактики	1 раз в четверть	Просвещение родителей по вопросам медицины и права
4.	Проведение операций: «Подросток» «Всеобуч»	Субъекты профилактики, кл руководители	По отдельному плану	Предупреждение и профилактика правонарушений
5.	Организация месячника правовых знаний	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно ноябрь	Правовое просвещение участников образовательного процесса
<i>5. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних</i>				
1.	Совместные рейды педагогов и Совета отцов в неблагополучные семьи	Администрация школы, Родительский комитет Специалисты ПДН	Согласно графику	Профилактическая работа с неблагополучными семьями
2.	Рейды родительского патруля в места	ЗДВР, советник по	Еженедельно (суббота,	Предупреждение

	массового скопления молодежи	воспитанию, классные руководители	воскресенье) по графику	правонарушений
--	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	----------------